

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад №17»
Протокол от «26» 03.2026г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад №17»
И.Р.Гараева
Приказ от «27» 03.2026г. № 2703.01



Отчёт о результатах самообследования за 2025г.

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №17 г. Лениногорска»
Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан**

**Отчет о результатах самообследования за 2025 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №17 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан**

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика

Юридический адрес и фактический адрес ОУ: 423253, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Гагарина, дом 52. Телефон, e – mail 8 (85595) 5-16-67, 17_dou@mail.ru.

Учредитель Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, договор с учредителем от 23 мая 2006 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ: Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение об общем собрании работников учреждения, Положение о премировании, доплатах и надбавках, Положение о порядке распределения стимулирующих выплат за качество труда педагогических работников, младших воспитателей, старшей медицинской сестры, договора с родителями, трудовые договора с работниками, приказы руководителя, утвержденные в установленном порядке.

Общая площадь земельного участка МБДОУ «Детский сад № 17» - 5006 кв.м. Оборудованы 4 групповые прогулочные площадки площадью 1300 кв.м. Площадь озеленения составляет 2742 кв.м., где расположены уголок леса, цветники, альпийские горки, экологическая тропа, огород, позволяющие вести сезонные наблюдения за трудом взрослых, за природой, а также опытно - экспериментальную, природоохранную работу с дошкольниками.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 95 детей, фактическая – 111. Общая площадь здания – 820,0 кв.м. В учреждении 5 дошкольных групп состав групповой ячейки входит и спальная площадью 28,5 кв.м. Норматив по площади на 1 воспитанника соответствует требованиям. Развивающая среда организована с учетом потребностей и интересов детей, обеспечивает полноценное физическое и познавательное развитие, их двигательную активность, социальную защищенность, внутренний комфорт.

Функционируют: медицинский блок с изолятором, процедурной и кабинетом медицинской сестры (площадь 25,5 кв.м.), музыкальный зал (84,5 кв.м.), билингвальный кабинет (12,5 кв.м.), методический кабинет (9,0 кв.м.), кабинет ПДД (37,9 кв.м.), физкультурный зал (59,7 кв.м.). Кабинеты оснащены необходимым учебно - дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения.

Оборудование помещений безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами: игровыми, дидактическими. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением.

Билингвальный кабинет оснащен учебно-методическим комплектом (УМК) по обучению детей двум государственным языкам в ДОО РТ, демонстрационным и раздаточным материалом, рабочими тетрадями, комплектами аудио- и видео пособиями, анимационными сюжетами, мультфильмами; ноутбуком, техническим оборудованием (проектор, экран).

Методический кабинет оснащен образовательными программами, методическими пособиями, научной и учебно-методической литературой, необходимым наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом. Медицинский блок (процедурный, изолятор и кабинет медицинской сестры) размещен на первом этаже, возле группового помещения первой младшей группы, оснащён необходимым оборудованием и инструментарием.

В ДОО созданы материально- технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ОП;
- выполнение ДОУ требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-

эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения», СанПин 1.2.3685-21.

Организация питания в МБДОУ «Детский сад № 17» осуществляется в соответствии с требованием СанПин. Учреждение осуществляет гарантированное сбалансированное питание детей, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным ООО «ЭФудСоцСервис» и согласованным с Роспотребнадзором Республики Татарстан в г. Лениногорске и Лениногорском районе. Установлено четырёхразовое питание детей: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотнённый полдник.

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры. Развитие физических качеств, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Режим работы: группы функционируют в режиме полного дня (12 – часового пребывания) при пятидневной рабочей неделе, с 6.00 до 18.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

Кадрами учреждение укомплектовано полностью. Количество педагогических работников – 13 из них:

старший воспитатель-1 человек;

воспитатели – 10 человек;

музыкальный руководитель – 1 человек;

воспитатель по обучению детей татарскому языку – 1 человек.

Уровень качества кадровых ресурсов: с высшим образованием 9 (75%).

По итогам аттестации 6 (46%) педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 6 педагогов (46%) - высшую квалификационную категорию, 1 педагог (8%) - соответствие занимаемой должности.

Охват курсовой подготовкой - 100%.

1.2. Правоустанавливающие документы

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее сокращенное наименование – Учреждение), утверждён постановлением руководителя Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан №1329 от 09 декабря 2015 года, зарегистрирован в Единый государственный реестр юридических лиц 21 декабря 2015 года.

Свидетельства:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29 декабря 2011г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан, серия 16, № 006265409;

б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе от 31 июля 2000г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан (1649 Территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан по Лениногорскому району и г. Лениногорску), ИНН 1649007032 /КПП 164901001, серия 16, № 0062655420;

в) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11 августа 2017г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Решение исполкома Лениногорского городского Совета депутатов трудящихся ТАССР от 21.06.1968 года № 268 - год создания учреждения – 1968;

а) лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности: серия 16ЛО1, регистрационный номер № 0002819 от 27 июля 2015 года, срок действия бессрочно (с Приложением №1 к лицензии);

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

2.1.1. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АК, № 479880 от 14.02.2012г., объект права: Земельный участок

2.1.2. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АК, №479881 от 14.02.2012г., объект права: Детский сад № 17

2.1.3. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-16/027-16/073/001/2015-8977/1, от 09.10.2015г., объект права: Хозблок

2.1.4. Санитарно-эпидемиологическое заключение ТО Управления Роспотребнадзора по РТ в Лениногорском районе и г. Лениногорск: № 16.12.01.000.М.000004.01.12 от 17.01.2012г.; регистрационный № 1900723;

Заключение государственной противопожарной службы: от 12.04.2011г. № 81;

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения», СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №17» разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847 (ФОП ДО);

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательном процессе педагогами используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Методическая работа осуществляется дифференцированно и индивидуально. Формы и

методы отбираются с учетом категории педагогических кадров, уровня их подготовленности, стажа работы, образования. Основной формой методической работы для всех педагогов является педагогический совет, деятельность которого регламентируется Положением о педагогическом совете. Тематика заседаний определяется задачами деятельности Учреждения на учебный год. В течение года педагоги работали по повышению самообразования в рамках реализации Федеральной образовательной программы, профстандарта педагог по должности «Воспитатель», изучали новинки методической литературы, реализовывали билингвальное образование в образовательном процессе.

Согласно годовому плану, в 2024-2025 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: Организовать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

ЗАДАЧИ:

- 1. Актуализировать работу по внедрению инновационных методов работы для развития социально- коммуникативной активности дошкольников.*
- 2. Углубить работу, направленную на развитие познавательно- исследовательской деятельности с дошкольниками, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.*
- 3. Продолжать обеспечивать методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО; создать условия для повышения компетенций педагогов в вопросах ФОП ДО.*
- 4. Продолжать модернизировать развивающую предметно- пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду с учётом ФОП ДО, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, при обучении и воспитании по образовательным программам дошкольного образования.*

Основной формой методической работы для всех педагогов является педагогический совет, деятельность которого регламентируется Положением о педагогическом совете. Тематика заседаний определяется задачами деятельности Учреждения на учебный год.

В течение года педагоги работали по повышению самообразования, изучали новинки методической литературы, реализовывали требования ФГОС в образовательном процессе.

На заседаниях Педагогических советов изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности, использование УМК по обучению детей татарскому языку, инновационные педагогические методики и технологии, эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи.

Педагоги активно участвовали в подготовке и проведении заседаний Педагогических советов по темам:

1. «Установочно-организационный. Организация воспитательно–образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году».
2. «Внедрение инновационных форм работы в рамках социально- коммуникативного развития дошкольников»
3. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».
4. Итоги работы за учебный год.

Годовая задача № 1. Актуализировать работу по внедрению инновационных методов работы для развития социально- коммуникативной активности дошкольников.- успешно реализована в 2024-2025гг. благодаря чёткому построению системы образовательного пространства в данном направлении:

- 1) Тематический контроль «Организация РППС в центрах детской активности».
- 2) Проблемный семинар «Создание условий в ДОО для успешной реализации Образовательной программы дошкольной организации»
- 3) Круглый стол для педагогов в рамках вопроса повышения профессиональных компетенций «Как организовать РППС ДО в соответствии с ФОП ДО по социально- коммуникативному развитию дошкольников»
- 4) Конкурс педагогического мастерства «Лучшее инновационное авторское полифункциональное дидактическое пособие по социально- коммуникативному развитию»
- 5) Круглый стол в рамках реализации технологии эффективной социализации «Клубный час»
- 6) Семинар- практикум «Социально- коммуникативное развитие дошкольников посредством педагогических ситуаций»
- 7) Коллективные просмотры и обсуждения образовательной деятельности в рамках методической недели «Использование педагогических ситуаций в социально- коммуникативном развитии детей»
- 8) Участие педагогов в конференциях, проектах по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации).
- 9) Педагогический совет «Внедрение инновационных форм работы в рамках социально- коммуникативного развития дошкольников»

Следующей годовой задачей, стоящей перед педагогическим коллективом, стало « Углубить работу, направленную на развитие познавательно- исследовательской деятельности с дошкольниками, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы»

Для реализации данной задачи образовательный процесс был построен следующим образом:

1. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности: создание авторских методических разработок, трансляция педагогического опыта в рамках открытых показов ООД, участие в конкурсах разного уровня.
2. Организация конкурса на лучший познавательный семейный проект «Экспериментируем дома»
3. Организация и проведение консультаций и методических советов по теме повышения педагогических компетенций: анкетирование воспитателей «Затруднения в организации познавательно- исследовательской деятельности»; лекция- беседа «Лекция- беседа «Методы и приёмы познавательного развития детей в ДОО»; Круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в познавательно-исследовательской деятельности детей»;
4. Коллективные просмотры и обсуждения образовательной деятельности в рамках методической недели «Экспериментально- исследовательская деятельность в разных возрастных группах».
5. Проведение педагогического совета «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»

В 2025 году была продолжена работа по обеспечению методического сопровождения педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО; создавать условия для повышения компетенций педагогов в вопросах ФОП ДО. В соответствии с Годовым планом методической работы в 2025г. для каждого педагога был организован индивидуальный маршрут- своеобразный кейс, который он реализовывал на «Педагогических вторниках», в зависимости от своей профессиональной ситуации, плана профессионального развития в

межаттестационный период, индивидуально-личностных особенностей и потребностей. В завершении учебного периода педагоги презентовали проекты по темам самообразования за отчётный период- «К вершинам профессионального мастерства»

Для успешного решения задач годового плана в детском саду были организованы методические недели, которые позволили повысить педагогам уровень своего профессионального мастерства и решить актуальные для них образовательные задачи.

В отчётный период были проведены две методические недели в форме открытых просмотров образовательной деятельности: «Использование педагогических ситуаций в социально- коммуникативном развитии детей» и «Экспериментально- исследовательская деятельность в разных возрастных группах».

Организация методических недель позволяет учитывать запросы педагогического коллектива и ресурсы детского сада, способствует освоению и реализации современных образовательных технологий в практической деятельности. На мероприятиях, которые проходили в течение методической недели, педагоги закрепляли навыки анализа и рефлексии своей деятельности, обменивались опытом, знакомились с инновациями, совместно решали годовые задачи.

В уходящем учебном году в детском саду продолжал свою работу «Клуб наставников», членами которого являются компетентные педагоги нашего учреждения (Матвеева Л.В., Мингазова Г.В., Сабанова Н.Н., Низамова С.Г.).

Одной из форм методической работы с активным включением педагогов в образовательную деятельность являются конкурсы. Участвуя в них, педагоги проходят исследовательскую школу, удовлетворяют свои творческие интересы. Конкурсы приучают к самостоятельной работе, проявлению лидерских качеств, развивают инициативу.

В 2025г. педагоги ДОО стали активными участниками конкурсов, педагогических кафедр, семинаров, различного уровня:

Трансляция опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, семинарах

№ п/п	Название конкурса, семинара	Уровень	Ф.И.О. участника, должность	Результат
конкурсы				
1.	Экологический конкурс «Эколкультура»	Республиканский	Мингазова Г.В., воспитатель; Филиппова Ю.В.; Фаттахова Н.Н.	1 место 2 место
2.	Конкурс профессионального мастерства «Современные практики реализации опытно-	Региональный	Филиппова Ю.В.	1 место
3.	Конкурс информационных технологий “Гордость страны”	Федеральный	Абдуллина Г.Н.	1 место
4.	Конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Серпантин	Муниципальный	Низамова С.Г., Фаттахова Н.Н. Абдуллина Г.Н.	3 место

	педагогических идей»			
5.	Конкурс по ПДД «Правила движения- знай без исключения»	Республиканский	Низамова С.Г., Кузьмина Е.П.	2 место
6.	Конкурс-- фестиваль профессионального мастерства «Калейдоскоп новых знаний»	Федеральный	Низамова С.Г.	Победитель
7.	Творческий конкурс «Вдохновение»	Республиканский	Низамова С.Г.	1 место
8.	Муниципальный этап Всероссийского экологического конкурса- акции «День Эколят в ДОО»	Всероссийский	Фаттахова Н.Н.	1 место
9.	VI Республиканский конкурс творческих работ «Мы победили!»	Республиканский	Фаттахова Н.Н.	1 место
10.	Творческий конкурс «Минем кече Ватаным»	Республиканский	Фаттахова Н.Н.	1 место
11.	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: от идеи к инновациям»	Республиканский	Фаттахова Н.Н.	Призёр
12.	Конкурс профессионального мастерства «Грани языкового обучения»	Зональный	Кузьмина Е.П.	Участие
13.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая презентация»	Межрегиональный	Филимонова Е.А.	3 место
14.	Конкурс профессионального мастерства «Копилка педагогических идей»	Республиканский	Филимонова Е.А.	1 место
15.	«Эдэби марафон»	Республиканский	Абдуллина Г.Н.	Победитель
16.	«Тукайнын тууына 139 ел»	Республиканский	Абдуллина Г.Н.	Участие
17.	Всероссийский проект для воспитателей «Новогоднее	Федеральный	Абдуллина Г.Н.	1 место

	оформление»			
18.	Конкурс профмастерства «Время знаний»	Федеральный	Филиппова Ю.В.	1 место
19.	Конкурс профмастерства «Педагог года- 2025»	Федеральный	Филиппова Ю.В.	1 место
20.	Творческий конкурс «Чудеса своими руками»	Федеральный	Носова Н.А.	2 место
21.	Конкурс поддержки мастерства и обменом опыта специалистов образования	Федеральный	Сабанова Н.Н.	1 место
22.	Тат-конкурс «Праздник десерта»	Республиканский	Сабанова Н.Н.	1 место
23.	Конкурс тематических альбомов «Пришла весна. Пришла Победа!»	Республиканский	Сабанова Н.Н., Носова Н.А.	3 место
24.	Творческий конкурс для педагогов «Осеннее разноцветие»	Республиканский	Носова Н.А.	2 место
Семинары, публикации				
1.	«Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников»	Региональный	Мингазова Г.В., воспитатель	Сертификат участника
2.	Муниципальная олимпиада по окружающему миру «Познаю мир с Эколятами»	Муниципальный	Мингазова Г.В., воспитатель	Сертификат открытой образовательной деятельности (далее ООД) «Мир экологии»
			Соловьёва Е.П.	Сертификат ООД «Мир природных явлений»
			Абдуллина Г.Н.	Сертификат ООД «Мир животных»
			Филиппова Ю.В.	Сертификат ООД «Безопасность в природе»
			Носова Н.А.	Сертификат ООД «Мир животных»
3.	Публикация в периодическом издании «Дошкольный мир», город Уфа (27.08.2025)	Федеральный	Весь педагогический состав	Свидетельство о публикации

4.	Публикация в периодическом издании III Международного сборника материалов «Воспитание и образование: современное состояние и перспективы», г. Чебоксары	Федеральный	Фаттахова Н.Н.	Свидетельство о публикации
5.	Публикация на страницах электронного СМИ Международного сетевого издания «Солнечный свет»	Федеральный	Фаттахова Н.Н.	Свидетельство о публикации
6.	X республиканская научно-практическая конференция имени В.Д.Шашина для учащихся школ и студентов средних профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан, МБОУ СОШ №5, г. Лениногорск	Республиканский	Фаттахова Н.Н.	Сертификат участника
7.	Семинар-практикум «Развитие социально-эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО», для педагогов ДОО, МБДОУ «Детский сад №12», г. Лениногорск	Республиканский	Фаттахова Н.Н.	Сертификат участника
8.	Семинар-практикум «Лучшие практики проектной деятельности в дошкольных организациях Республики Татарстан», для педагогов ДОО, УВО «Университет управления «ТИСБИ, на базе МБОУ Гимназия №11, г. Лениногорск	Республиканский	Фаттахова Н.Н.	Сертификат участника

9.	Образовательная деятельность с воспитанниками в рамках регионального семинара-практикума «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОО», для педагогов ДОО, на базе МБДОУ №40 «Гуси-Лебеди», г. Альметьевск	Региональный	Фаттахова Н.Н.	Сертификат участника
10.	Образовательная деятельность с воспитанниками в рамках регионального семинара-практикума «Здоровьесбережение-приоритетная задача развития и воспитания ребёнка в ДОО», для педагогов ДОО, УВО «Университет управления «ТИСБИ» РТ на базе МБДОУ «Детский сад №60 «Дружная семейка», г. Альметьевск	Региональный	Фаттахова Н.Н.	Сертификат участника
11.	Августовская конференция работников образования 2024 года «Современные тенденции развития муниципальной системы образования: от семейных ценностей до инженерно-технических открытий», для педагогических работников, МКУ «Управления образования» ИК МО «ЛМР» РТ, г. Лениногорск	Муниципальный	Сабанова Н.Н.	Сертификат участника
12.	Семинар-практикум «Лучшие практики проектной деятельности в ДОО»	Региональный	Филиппова Ю.В.	Сертификат участника

13.	Семинар- практикум «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ»	Региональный	Филиппова Ю.В.	Сертификат участника
14.	Публикация в средствах массовой информации «ПедКом»	Федеральный	Фасхутдинова Г.Э.	Свидетельство о публикации
15.	Публикация использование национально-регионального компонента в образовательной деятельности»	Республиканский	Фасхутдинова Г.Э.	Свидетельство о публикации
16.	ММО по татарскому языку «Использование национального регионального компонента в ОД по татарскому языку в ДОО»	Муниципальный	Фасхутдинова Г.Э.	Сертификат участника
17.	Фестиваль «Золотые ворота»	Региональный	Фасхутдинова Г.Э. Матвеева Л.В. Кузьмина Е.П.	Сертификат участника
18.	Слушатель вебинара «психологическая поддержка детей с ОВЗ. Стратегия педагогов и родителей»	Федеральный	Абдуллина Г.Н.	Сертификат участника
19.	Публикация СМИ «Всероссийский проект для воспитателей»- «Музейная педагогика детей- информационные технологии в области обучения по татарскому языку»	Федеральный	Абдуллина Г.Н.	Сертификат участника
20.	Публикация на образовательном портале «Продленка»	Федеральный	Сабанова Н.Н.	Сертификат участника
21.	Семинар- практикум «Здоровьесбережение-приоритетная задача развития и воспитания ребенка»	Региональный	Сабанова Н.Н.	Сертификат участника

22.	Участие в вебинаре МПАДО «Игры в детском саду: как эффективно использовать ресурсы малоподвижных игр»	Федеральный	Носова Н.А.	Сертификат участника
23.	Участие в вебинаре МПАДО «Художественно-эстетическое развитие: лепка в детском саду»	Федеральный	Носова Н.А.	Сертификат участника
24.	Участие в вебинаре МПАДО Календарно-тематический план в ДО: основные содержательные ориентиры»	Федеральный	Носова Н.А.	Сертификат участника
25.	Участник семинара «Шаг за шагом. Традиционная игра возвращается в детский сад»	Федеральный	Филимонова Е.А. Матвеева Л.В. Фасхутдинова Г.Э.	Сертификат участника
26.	Семинар- практикум «Лучшие практики проектной деятельности в ДОО»	Республиканский	Филимонова Е.А.	Сертификат участника
27.	Семинар- практикум «Здоровьесбережение-приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОО»	Республиканский	Филимонова Е.А., Соловьева е.П.	Сертификат участника
28.	Публикация в сетевом издании Солнечный свет»- «Маленькие граждане большой страны»	Федеральный	Филимонова Е.А.	Свидетельство о публикации
29.	Участник вебинара «Безопасность на дорогах»	Республиканский	Соловьева Е.П.	Сертификат участника
30.	Слушатель вебинара «Курс на безопасность: приемы, методы в снижении ДДТТ»	Республиканский	Соловьева Е.П.	Сертификат участника
31.	Участник выставки-дармарки методических идей по направлению	Муниципальный	Соловьева Е.П.	Сертификат участника

	профилактики ДДТТ			
32.	Участие в ММО с презентация авторской игры на развитие эмоционального интеллекта	Муниципальный	Кузьмина Е.П.	Сертификат участника
32.	Участники проекта Российский Красный крест «Обучение дошкольников правилам первой помощи»	Федеральный	Филиппова Ю.В., Кузьмина Е.П. Абдуллина Г.Н. Филимонова Е.А.	Удостоверение о повышении квалификации в количестве 16 часов
рецензии				
1.	Инновационная деятельность по разработке авторского образовательно-методического проекта «Использование потенциала дополнительного образования для художественно-эстетического развития дошкольников». Продуктом проекта стала инновационная авторская программа дополнительного образования для дошкольников «Рисуем, лепим, мастерим» (рецензия доцента отделения общего образования КФУ, кандидата педагогических наук Р.Н.Сафина, г. Казань, от 17.10.2025 г.)	Республиканский	Низамова С.Г.	Рецензия на авторский материал
2.	Авторский проект «Здоровье ребёнка в наших руках!». Продуктом проекта стала инновационная дидактическая игра на развитие эмоционального интеллекта (часть здоровьесберегающих	Республиканский	Фаттахова Н.Н.	Рецензия на авторский материал

	технологий)- «Говорящая башня» (рецензия заведующего кафедрой НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», доктора педагогических наук, профессора, члена Академии педагогических и социальных наук, почетного работника РФ, заслуженного учителя РТ Т.Б.Харисова, г.Казань, 10.01.2025г.)			
3.	Инновационная деятельность по направлению «Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ в ДОУ»- Программа дополнительного образования для дошкольников «Непоседы»- ритмика». Новизна, актуальность и инновационная составляющая данной Программы заключается в поиске эффективных методов и приёмов для физического развития детей (рецензия доцента отделения общего образования КФУ, кандидата педагогических наук Р.Н.Сафина, г. Казань, от 16.10.2025 г.)	Республиканский	Фаттахова Н.Н.	Рецензия на авторский материал
4	Авторская дидактическая игра по развитию эмоционального интеллекта дошкольников «Сумочка- задумочка»	Республиканский	Кузьмина Е.П.	Рецензия на авторский материал
6	Авторский проект «Моя малая Родина»	Республиканский	Мингазова Г.В.	Рецензия на авторский материал

Конкурсы совместного творчества детей, родителей и педагогов, спортивные соревнования

№ п/п	Название конкурса, семинара	Уровень	Ф.И.О. участника, должность	Результат
1.	“Семейный очаг”	Республиканский	Семья Фасхутдиновых	1 место
2.	«Мама, папа, я – безопасная семья»	Образовательное учреждение	Родительская общественность ДОО	1,2,3 места
3.	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Образовательное учреждение	Родительская общественность ДОО	1,2,3 места
4.	Выпускной балл-2025	Образовательное учреждение	Педагоги, родительская общественность, дети	Праздничное мероприятия
5.	Профилактические акции по ПДД	Образовательное учреждение	Педагоги, родительская общественность, дети	Продукт: буклеты, плакаты

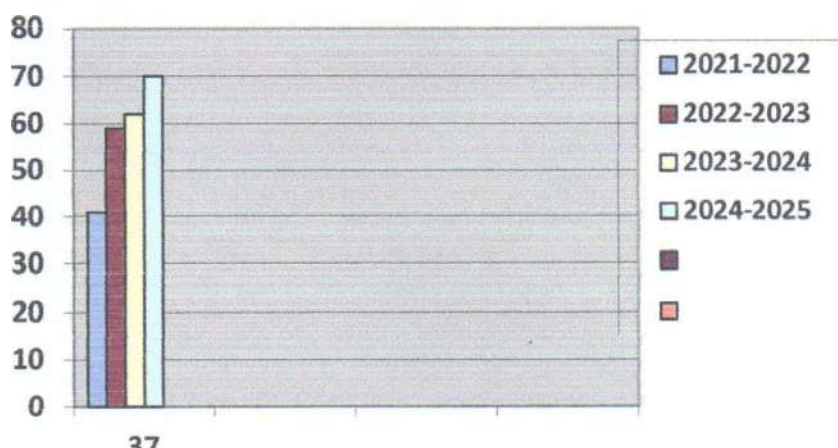
Достижения воспитанников

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. ответственных	Результат
1.	Конкурс–фестиваль детских юношеских театров «Саяр»	Муниципальный этап Республиканского конкурса	Коллектив «Непоседы»	3 место
2.	Викторина для дошкольников «Путешествие в страну сказок»	Республиканский	Бутинова Вера	2 место

3.	Республиканский конкурс творческих работ, посвященный 80-летию	Республиканский	Коллектив воспитанников «Непоседы»	2 место
4.	Республиканский конкурс «Удивительные сказки Абдуллы Алиша»	Республиканский	Коллектив «Непоседы»	1 место
5.	Конкурс детского творчества «Зимы волшебные узоры»	Региональный	Захарова Анастасия	2 место
6.	Конкурс детского творчества «Наше Отечество»	Республиканский	Абдуллина Ралина	1 место
7.	Олимпиада «Всезнайка»	Региональный	Овчинникова Милена, Абдуллина Ралина	1,2 место
8.	Конкурс детского творчества «Наследники победы»	Межрегиональный	Абдуллина Ралина	2 место
9.	«Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой»	Муниципальный	Хайруллина Кира, Сергеева Мира	1, 2 место
10.	Экологический конкурс «Дыхание планеты»	Республиканский	Сулейманова Арина	1 место
11.	Олимпиада «Познаю мир с Эколятами»	Муниципальный	Хайруллина Кира	1 место
12.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Федеральный	Вильданова Рамина	2 место
13.	Экологический фото-конкурс «Прикоснись к природе сердцем»	Муниципальный	Фасхутдинова Ясмينا	2 место
14.	Творческий конкурс «Путешествие в страну Г.Тукая»	Республиканский	Хакимова Эмилия	3 место
15.	Конкурс для детей «Творчество и интеллект»	Федеральный	Вильданова Рамина	2 место
16.	«Турнир знатоков татарского языка»	Муниципальный	Сергеева Ева	2 место
17.	Конкурс чтецов по татарскому языку	Муниципальный	Вильданова Рамина	Участие
18.	Конкурс по ПДД «Дорожная Азбука»	Федеральный	Миронова Анна	1 место
19.	Конкурс по ПДД «Внимание дорога!»	Федеральный	Ильясова Милана	1 место
20.	Конкурс по познавательной деятельности «Интеллект»	Федеральный	Филиппов Кирилл	Лауреат 2 степени

21.	Конкурс детского творчества «Салют! Победа!»	Федеральный	Лысов Макар	2 место
22.	Конкурс детского творчества Зимы волшебные узоры»	Региональный	Якушин Арслан	1 место
23.	Конкурс детского творчества «Наша армия сильна»	Региональный	Галимов Радмир, Хайруллина Кира, Кириллова Ева	1,2,3 места
24.	Конкурс детского творчества «Наше Отечество»	Республиканский	Султанова Амина	1 место
25.	Конкурс детского творчества «Наследники Победы»	Республиканский	Лысов Макар	2 место
26.	Конкурс детского творчества «Летние фантазии»	Республиканский	Овчинникова Милена	1 место
27.	Конкурс детского творчества «Мой домашний питомец»	Республиканский	Загретдинов Артур	1 место
28.	II Республиканский конкурс чтецов «Зимушка- Зима»	Республиканский	Кириллова Ева	2 место
29.	Конкурс работ по ПДД «Дорожный дозор»	Республиканский	Музиева Камилла	1 место
30.	Конкурс социальной рекламы по ПДД «Зебра»	Муниципальный	Хакимова Эмилия	2 место

Работа в данном направлении в ДОО ориентирована на выявление и изучение педагогического опыта, организационно-методической работы, развитие предметной среды в возрастных группах, а самое главное на повышение педагогических компетенций работников детского сада, что в рамках профстандарта является наиболее важной задачей для организации работы детского сада. Так начиная с периода 2020 по 2025 учебный год можно проследить факт стабильного участия педагогического коллектива в конкурсах различного уровня:



Обеспечить профессиональный рост и совершенствование мастерства по всем показателям деятельности педагога позволили (педагог, осуществляя творческую деятельность в каком-либо направлении, демонстрирует свои профессиональные знания в области дошкольного образования, компетентности взаимодействия с семьей воспитанника, знание нормативных документов) такие смотр-конкурсы, как «Волшебница Осень», «Волшебница Зима».

В 5 декабря 2025 года в детском саду организована муниципальная олимпиада по окружающему миру «Познаю мир с Эколятами в форме «Клубного часа». Олимпиада проводится в форме тематических клубов, которые дети посещают командами. На каждый клуб отводится 10 минут, за которые командам необходимо набрать максимальное количество баллов. По мере выполнения заданий, результаты каждой команды фиксировались на индивидуальных маршрутных картах. Таким образом, определялись команды победителей и призёров, набравших максимальное количество баллов (I, II, III места).

Разнообразие форм проведения конкурсов позволяет избежать рутинности и предсказуемости в плане воплощения замысла и адаптировать содержание каждого педагогического «состязания» к профессиональным запросам и годовым задачам нашего детского сада.

Реализация четвёртой годовой задачи- «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, развитие качественной и доступной образовательной и творческую среду с учётом ФОП ДО» проходила в рамках организации конкурсного движения ориентированного, прежде всего, на организацию образовательного пространства (обогащение развивающей предметно-пространственной среды; обновление документации педагогов и специалистов в соответствии с актуальными задачами развития детского сада

В течении учебного периода законные представители воспитанников получали консультации по следующим темам: «Услуга "Родительский контроль"», «Информационная безопасность детей», «Цифровая грамотность детей», «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», педагоги готовили буклеты по информационной безопасности детей, размещали их на сайте и на информационных стендах детского сада.

Т.о. методическая работа в ДОО направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОО.

Комплектование учреждения на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года. В случае выбытия воспитанников, ввода новых дошкольных мест в течение учебного года производится доукомплектование в соответствии с порядком направления и зачисления в учреждение, закреплённом Административным регламентом. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом; количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

Основанием для приема и зачисления в учреждение является протокол автоматизированной системы «Электронный детский сад», утверждённый в установленном порядке; письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждением. Предоставляются следующие документы:

- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка установленного образца;
- свидетельство о рождении ребенка;
- свидетельство о регистрации места жительства ребенка.

Комплектование групп:

№ п/п	Возраст	Количество групп	Количество детей	Мальчиков	девочек
1	1-3	1	12	8	4
2	3-4	1	14	8	6

3	4-5	1	16	6	10
4.	5-6	1	15	4	9
5.	6-7	1	19	9	10

Из них 39 девочек (53%) и 35 мальчиков (47%)

Выводы: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования Российской Федерации, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральными государственными стандартами дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями в образовательной организации.

2. Материально-техническое обеспечение

2.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной частью ОП.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы МБДОУ «Детский сад №17», так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)			
	Проекторы	Ноутбук	Принтер	Интерактивная доска
5	2	10	3	1

В ДОО имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Виды информационно-телекоммуникативной системы, количество	Виды помещения	Функциональное использование	Категория пользователя
Ноутбук, 1 шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности доступ в Интернет	заведующий

Персональный компьютер , 1 шт.	Кабинет старшего воспитателя	Работа с отчетной документацией, электронной почтой, доступ в Интернет и т.д.	старший воспитатель
Ноутбук – 1 шт.	Кабинет воспитателя (по обучению татарскому языку)	Работа с документацией, электронной почтой, доступ в Интернет и т.д.	воспитатель по обучению татарскому языку
Ноутбук- 1 шт.	Музыкальный зал	Работа с отчетной документацией, проведение культурно-массовых мероприятий	Музыкальный руководитель
Ноутбук-5 шт.	Групповые комнаты	Работа с отчетной документацией, планированием образовательной деятельности, электронной почтой и т.д.	воспитатели
Ноутбук- 1 шт.	Кабинет завхоза	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.	завхоз
Ноутбук- 1 шт.	Кабинет кладовщика, медицинский кабинет	Ведение необходимой документации по контролю за питанием дошкольников.	кладовщик, медсестра

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почте.

Выводы: Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Информационное обеспечение ДОО требует пополнения в группах.

2.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет старшая медицинская сестра. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы врачей специалистов детской поликлиники. Медицинские кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; консультации для сотрудников ДОО и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально - технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Выводы: Медицинское обслуживание в ДОО организовано и направлено на выполнение, СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения», СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

2.3. Организация питания

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано четырех разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник. ДОО работает по десятидневному меню, которое составлено с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Комиссия ДОО осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

Выводы: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (от 27.10.2020г. №32), СанПин 1.2.3685-21.

2.4. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад №17» размещается в 2-х этажном здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты - 5 шт. ; музыкальный зал – 1 шт.; билингвальный кабинет– 1 шт., спортивный зал- 1 шт, кабинет по обучению ПДД- 1 шт.

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

На территории каждого здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: групповые площадки - для каждой группы; спортивная зона.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОО реализуется Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОО и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году ;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

-проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
-инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

В детском саду оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону и зону спальных мест. При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

В 2025 году совместными усилиями администрации были проведены следующие мероприятия по совершенствованию материально- технической базы детского сада:

- Косметический ремонт прачечной, кладовой, пищеблока и коридора (первый этаж);
- Ландшафтное озеленение/зонирование игровых уличных участков, дорожек (туи, лапчатка, спирея, декоративная калина);
- Пополнена костюмерная-сшиты следующие костюмы: «Герои Эколята- защитник природы»- 4 еденицы, «Старец»-1 еденица, «Матрешки»-6 едениц;
- Физкультурный зал: спортивный инвентарь- «Деревянные кегли»- 2 набора; Ламбрекен (спортивный принт)- 11 метров, защитная сетка на окна- 12 метров.
- Кабинет ПДД: стенд ЮИДовцев, обучающий баннер по ПДД- 3*4 метра, штора («Машинки»);
- Музыкальный зал: музыкальная колонка;
- Медицинский кабинет: электронные весы/ростомер;
- Татарский кабинет: ламбрекен (татарский национальный орнамент).

Материально-технические условия пребывания детей в ДОО обеспечивают удовлетворительный уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Выводы: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом требований к РППС ДО.

3. Система управления дошкольной организацией

3.1. Характеристика системы управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО. Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В ДОО функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет Образовательного учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива работников Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений

устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании трудового коллектива в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

3.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе, рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее собрание родителей/законных представителей	Работает по плану, составляющему часть годового плана работы Учреждения, в

	<p>целях обеспечения взаимосвязи и сотрудничества педагогических работников и родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносит соответствующие предложения по обсуждаемым вопросам; - принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие Учреждения, совершенствования педагогического процесса; - осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением об Общем родительском собрании.
--	---

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

Выводы: По итогам 2024года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируются.

3.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах ДОО.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада помогает *внутренняя система оценки качества образования*. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

В течении учебного периода проведены следующие тематические проверки и обобщающий контроль:

- «Готовность групп к новому учебному году»;
- «Организация РППС ДОО в центрах социально- коммуникативного развития».
- «Организация дополнительных образовательных услуг»;
- «Организация познавательной- исследовательской деятельности в группе и на прогулке»;
- «Адаптация воспитанников 1 младшей группы к условиям детского сада»
- «Ведение карт индивидуального развития воспитанников»;

- «Состояние работы педагогов по темам самообразования»
- «Вводная и итоговая диагностики качества освоения основной общеобразовательной программы»;
- «Диагностика изучения татарского языка»;
- «Изучение знаний детей по ОБЖ и ПДД»
- «Стартовый уровень будущих первоклассников»;
- Диагностика по изучению стартового уровня выпускников.

По результатам контрольной деятельности, проводимой в 2025 году, выявлена эффективность педагогических воздействий по тематике проверки, профессиональные умения воспитателей, знание приемов, методов работы с детьми, умения планировать работу. При организации образовательного процесса воспитатели учитывают принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования помогает совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

4.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №17» разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847 (ФОП ДО);

С использованием технологий:

- Программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инновационная программа дошкольного образования./ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
- Региональной программы «Сөөнеч»- «Радость познания» / Р.К. Шаехова.
- УМК «Говорим по-татарски», З.М.Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Исаева Р.С.
- Парциальной программы «Ладушки» И. Каплуновой, И.Новоскальцевой.
- Парциальной программы по экологическому развитию детей «Юный эколог» С.Н. Николаевой.
- Парциальной программы Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность для детей старшего дошкольного возраста. (5-7 лет).
- На пороге школы. Методических рекомендаций для воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет по программе «Радуга» / Сост. Т.Н. Доронина.
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» / Региональный стандарт Мин. Образования Республики Татарстан. / Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н.Минниханов.

- Семейное воспитание: учебно-методическим пособием для педагогов системы дошкольного образования/ под науч. Редакцией д-ра социол.н.проф. Л.В.Карцевой.
- УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» Хамитова Р.Г.

Программа реализуется на русском языке. В рамках вариативной части может проходить обучение на татарском языке, который является региональным государственным языком.

Срок реализации: до принятия новой Образовательной Программы.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Обучение детей татарскому языку осуществляется по УМК (методические пособия «Говорим по – татарски» З.М.Зариповой).

В детском саду реализуется «Программа воспитания» обучающихся. Рабочая группа педагогов ДОО разработала Календарный план по каждой возрастной группе, который был составлен на основе Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (по распоряжению заместителя Министра просвещения Российской Федерации Д.Е. Грибова от 10 июня 2022 г. № ДГ-120/06вн). Рабочая программа воспитания призвана обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста на основе базовых ценностей российского общества. На конец августа 2024 года мероприятия, запланированные на период сентябрь 2023- август 2024, проведены в полном объёме.

В 2024 году продолжила реализацию программа развития на 2021-2025 гг. Программа разработана в соответствии с тенденциями изменений в системе дошкольного образования РФ, основными задачами и направлениями развития образовательной организации, с учётом резервных возможностей, профессионального уровня педагогов и специалистов. Программа развития реализуется по пяти направлениям (проектам): «Современный детский сад», «Экология здоровья», Ступени к мастерству- воспитатель будущего», «Познаю мир на двух языках», «Материально-техническая модернизация детского сада».

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формам работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен *комплексно-тематический принцип* планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

При организации образовательного процесса учитываются *принципы интеграции образовательных областей* (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Во всех возрастных группах используется *личностно-ориентированный подход при взаимодействии взрослого и ребёнка*.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №17» сформирован в соответствии с учётом следующих позиций:

- ✓ Соблюдение гигиенических норм учебной нагрузки;
- ✓ Сохранение базисного компонента;
- ✓ Реальное соотношение инвариативного и вариативного компонентов.

В соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан» и других языках в Республике Татарстан» обучение татарскому языку начинается с первой младшей группы (с двух лет) и проводится воспитателем по обучению татарскому языку в форме игры в рамках режима дня. Начиная со старшей группы, вводится обучение татарскому языку на занятиях, которое проводится: 2 раза в неделю (1 занятие в режимных моментах, 1 занятие в форме организованной образовательной деятельности)- в старшей группе, 3 раза в неделю (1 занятие в режимных моментах, 2 занятия в форме организованной образовательной деятельности)- в подготовительной к школе группе.

Расписание образовательной деятельности разработано согласно учебному плану, с учётом возрастных психофизических возможностей детей, наличия узких специалистов.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговая образовательная деятельность. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения Образовательной программы Детского сада на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень	Группы				
	1 младшая (%)	2 младшая (%)	Средняя (%)	Старшая (%)	Подготовительная (%)
Высокий	28	37	57	39	30
Средний/ высокий	21	-	20	40	39
Средний	24	53	23	21	31
Низкий/ средний	27	-	-	-	-
Низкий	-	10	-	-	-
Низкий/ низкий	-	-	-	-	-

В апреле 2025 года педагогами Детского сада проведено обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности- «Стартовый уровень будущих первоклассников» в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

Данные диагностики показали :

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	18	100	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	18	100	-	-	-	-
пространственные представления	18	100	-	-	-	-
мыслительная деятельность	18	100	-	-	-	-

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 18 человека, частично готовы – 0 воспитанника, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС и ФОП ДО.

4.2. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа строится с учетом Календарного плана воспитательной работы на 2024-2025год, индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, ориентирована на самореализацию личности дошкольника и педагога.

Согласно ФОП ДО, План (Федеральный календарный план воспитательной работы) является единым для ДОО (Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 36.4.).

ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания, дополнительного образования детей.

Значимые воспитательные события на весь календарный год в начале учебного периода 2024-2025гг. были представлены в виде *Матрицы воспитательных событий*. Каждое событие привязано к конкретному направлению воспитательной работы.

При составлении Календарного плана воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад №17» учтено следующее:

1. Федеральный план воспитательной работы;
2. Национальные праздники, значимые даты Республики Татарстан;
3. Значимые события города Лениногорска;
4. Перечень обязательных праздников в детском саду.

За отчётный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС , ФОП ДО, Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловые игры.

Проведены:

- *утренники*: осенние утренники; «День матери»; Новый год; «Прощание с елкой»; Международный женский день; Масленица; День защитников Отечества; Навруз; День смеха; День Победы.
- *общедетсадовские праздники*: День знаний (торжественная линейка); День дошкольного работника; День пожилых; «Осенние утренники», тематические мероприятия посвященные Дню матери, День защитников Отечества, День смеха, Всемирный день здоровья, Всемирный день авиации и космонавтики, Праздник труда, День семьи, Международный день родного языка, Масленица, Науруз бэйрэме, День Победы, День птиц; Международный день защиты детей и др.;
- *тематические дни и занятия*: День родного языка, Всемирный день здоровья; День Победы, День защитника Отечества, «Знатоки ПДД», учебно-тренировочные эвакуации, День независимости России, «Международный день леса» и др.;
- *недели*: здоровья, родного языка, безопасности;
- *месячники*: по ПДД «Внимание, дети!», «Экстремизму – Нет!», «Безопасность на водных объектах»;
- *экскурсии*: «Вечный огонь», «Аллея славы», «Скейт парк», «Краеведческий музей»
- *выставки*: «Осенние чудеса природы», «Зимние чудеса природы», «День космонавтики», «День смеха», «По следам сказок Габдуллы Тукая», «Пока мы помним- они живы», «Давайте не только любить, но и Беречь и уважать природу, «Моя семья» и т.д.
- *распространение опыта работы, участие в профессиональных конкурсах.*

Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности дошкольного учреждения является физическое воспитание. Физкультурно- оздоровительная деятельность в детском саду идёт в ногу со временем. Педагоги стараются постоянно пополнять центры физического здоровья нестандартным физкультурным оборудованием, транслируют свой опыт на муниципальном и региональном уровне, участвуют во всевозможных акциях и марафонах. В этом учебном году коллектив детского сада прошли обучение по санитарно- просветительскому проекту «Основы здорового питания для дошкольников», среди возрастных групп детского сада был проведён 7 апреля в рамках Всемирного дня здоровья, в детском саду прошёл флеш-моб «На зарядку становись!»

Оптимальные результаты достигаются при правильной организацией режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности

малышей установлена в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3-4 часов, старший дошкольный возраст – до 4-5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности.

Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Вся работа по физическому воспитанию осуществляется с учетом состояния здоровья, самочувствия, уровня физического развития и подготовленности детей, семейного воспитания под постоянным медико-педагогическим контролем.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДООУ выглядит следующим образом:

Всего по ДОУ	Число пропусков по болезни	дней по	Посещаемость	Количество заболеваний на одного ребенка	Индекс здоровья
	92		78%	1,3	96%

На информационных стендах и сайте Детского сада были размещены памятки о том, как избежать заражение вирусными инфекциями, в мессенджерах организована рассылка полезной информации на данную тематику, воспитатели рассказывали о личной гигиене на родительских собраниях. Также, в рамках программы развития ДОУ, продолжал работать проект «Экология здоровья», целью которого стало валеологическое воспитание всех участников образовательных отношений.

Безопасность жизнедеятельности является одной из самых актуальных на сегодняшний день. Эта тема для педагогического коллектива не остаётся без внимания. Обучение правилам дорожного движения в детском саду - это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в детском саду. По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах, обновление центров безопасности дорожного движения в группах, выставка детской продуктивной деятельности и мн.др. За отчётный период были проведены следующие мероприятия: открытый показ образовательной деятельности «квест-игра «Тропа безопасности», профилактические акции в преддверии каникул, празднование «Дня Светофора в России», флеш-моб « Для всех без исключения- есть правила дорожного движения», участие в муниципальных и региональных конкурсах по ПДД:

- Региональном конкурсе по ПДД (в номинации «Видеоролик») «Я в безопасности»- 2 место;
- Муниципальный творческий смотр- конкурс «Город мастеров»- Победитель в номинации «ПДД глазами детей»;
- Муниципальная выставка «Безопасная дорога детства», где работа была внештатного инспектора по ПДД в ДОУ №17 вошла в пятёрку лучших;
- Семейный муниципальный конкурс плакатов по ПДД «За безопасность дорожного движения»- 3 место;
- Муниципальный Фестиваль детских проектов «Юные исследователи БДД»- 3 место;
- Муниципальный детский конкурс социальной рекламы по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Зебра»- 2 место.

В рамках преемственности со МБОУ №10 осенью 2024 года было проведено два мероприятия: «Принятие в ЮИД», совместно с ЮИДовцами десятой школы. В октябре 2024 года в стенах детского сада прошло профилактическое мероприятие «Мама, папа, я- безопасная семья!», где родители, дети и педагоги собрались , чтобы напомнить друг другу, как важно знать и применять на практике правила дорожного движения.

В 2024-2025 году в детском саду систематически по плану проводились учебно- тренировочные эвакуации по отработке действий сотрудников и воспитанников при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе террористического акта. Такие учение полезны для детей и сотрудников, так как в них отрабатываются действия при возникновении ЧС.

В качестве механизма достижения цели формирования личности семьянина и налаживания на этой основе взаимодействия с семьями, выступает проект «Семьеведение». Один раз в месяц воспитатели проводят «День семьи», на которых дети в ненавязчивой форме усваивают правила

семейного этикета, роль мамы и папы в семье, о собственной роли, о семейном здоровье, о внутрисемейной любви и заботе друг о друге, семейном досуге т. д.

В рамках Года семьи было проведено мероприятия: клубный час «Семья в нашей жизни», «Мам, пап, я – безопасная семья» и «Мама, пап, я – спортивная семья».

В формировании у наших воспитанников убежденности в необходимости бережного отношения к природе и её ресурсам помогает реализация в детском саду всероссийского проекта «Эколята-дошколята». 25 апреля 2025 года в ДОО прошёл «Единый день Эколят-дошколят». В рамках данного мероприятия воспитанники подготовительной группы передали экологическую эстафету детям старшей группы- их приняли в Эколята, друзей и защитников природы. Также среди всех воспитанников детского сада была проведена акция «Давайте не только любить, но и беречь и уважать природу!».

В соответствии с планом работы Управления образования на 2025- 2026 учебный год, приказом- М МБДОУ №17 от 11.11.2025г. №76, с целью выявления и развитие у детей интереса к миру природы, природным явлениям, элементарным представлениям о растительном и животном мире, о правилах поведения в природе; элементарных представлений о семье; с целью эффективной социализации дошкольников, выявления и развития у детей дошкольного возраста творческих способностей, лидерских качеств, 5 декабря 2025 года в МБДОУ «Детский сад №17» была организована и проведена олимпиада по окружающему миру «Познаю мир с Эколятами». В олимпиаде приняли участие 29 воспитанников подготовительных групп детских садов г. Лениногорска и Лениногорского района.

Для позитивной социализации каждого ребёнка, его личностного развития, формирования инициативности и самостоятельности в детском саду продолжала реализовываться технология эффективной социализации «Клубный час». В начале учебного периода разработано «Перспективное планирование на 2024-2025 гг.» во взаимодействия с педагогическими кадрами, воспитанниками и родителями. Коллективом была поставлена следующая цель: продолжать внедрять педагогическую технологию социализации дошкольников в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения, адаптируя её под режим жизнедеятельности ДОО.

В течение года была организована активная и плодотворная работа. Организовано три Клубных часа: « Познаю мир с Эколятами» (муниципальный уровень), «Семья в нашей жизни», «Новогодние сказки». В соответствии с перспективным планом Клубных часов в ДОО на 2024-2025год, было запланировано четыре Клубных часа, не реализован один «Новое поколение» по причине закрытия детского сада на ремонт. В работе проекта «Клубный час в ДОО» приняли участие воспитатели всех возрастных групп дошкольного возраста и специалисты ДОО.

Для оценки эффективности проводимых мероприятий использовались следующие критерии и показатели:

- развитие социальных навыков дошкольников;
- профессиональное развитие педагогов (овладение технологиями социализации дошкольников);
- участие педагогов в конкурсах, распространение опыта по направлению инновационной деятельности;
- состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы (показатели оснащённости развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, учебно-методические комплекты по социально-коммуникативному развитию детей);
- эмоциональное благополучие участников образовательного процесса;
- участие родителей в образовательном процессе.

Достигнутые результаты:

На уровне дошкольного учреждения: наблюдается творческая атмосфера в коллективе; удовлетворенность субъектов воспитательно-образовательного процесса жизнедеятельностью

учреждения; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации педагогической технологии «Клубный час»; творческая самореализация и тиражирование накопленного опыта. Положительным опытом проделанной работы стало формирование сборников Клубных часов в формате методических рекомендаций за 2024-2025 гг. Также на муниципальном уровне детский сад стал организатором олимпиады по окружающему миру, которая прошла в формате Клубного часа.

На уровне родителей: повышение интереса к технологии «Клубный час» и к сотрудничеству с детским садом.

Учебный период 2025 года –5-ый этап (заключительный) реализации Программы развития, принятой в 2021 году. Данная программа реализовывалась в рамках следующих проектов:

«Современный детский сад», «Экология здоровья», «Ступени к мастерству- воспитатель будущего», «Познаю мир на двух языках», «Материально- техническая модернизация детского сада». Анализ результатов за пять лет определил основные направления на отчетный период и динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, нацелил на адресную работу с семьями, которая позволила удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желали поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе и следовательно повысить качества образования в МБДОУ.

Выводы: Работа в данном направлении в ДОО ориентирована на выявление и изучение педагогического опыта, организационно-методической работы, развитие предметной среды в возрастных группах. Педагоги попытались адаптировать содержание каждого педагогического «состояния» к профессиональным запросам и годовым задачам нашего детского сада, но сделали вывод о том, что образовательную деятельность с воспитанниками лучше преимущественно проводить в очном взаимодействии педагога и воспитанника.

4.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности дошкольного учреждения является физическое воспитание.

В ДОО созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, физкультурный зал, групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются физкультурные уголки, которые периодически пополняются новым оборудованием, в том числе нетрадиционным.

В 2024 году продолжали осуществляться дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора:

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оптимальные результаты достигаются правильной организацией режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей установлена в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3-4 часов, старший дошкольный возраст – до 4-5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Вся работа по физическому воспитанию осуществляется с учетом состояния здоровья, самочувствия, уровня физического развития и подготовленности детей, семейного воспитания под постоянным медико-педагогическим контролем.

Физкультура в детском саду является главной составляющей полноценного развития ребёнка дошкольника. Основы физического здоровья детей закладываются в раннем детстве и во многом зависят от того, как проходят уроки физкультуры в детском саду и насколько оборудованно детским спортивным инвентарём учреждение.

Физкультурно- оздоровительная работа проводится с учётом санитарно- гигиенических норм и в соответствии с установленными программами, она включает в себя разнообразные виды гимнастики, закаливание, физкультминутки, дни здоровья, проведение физкультурных праздников.

По рекомендациям Роспотребнадзора о выполнении санитарных правил работы детского сада в период усиления эпидемиологической ситуации, место проведения некоторых занятий (мероприятий) из групповых комнат переносилось на свежий воздух (если позволяли погодные условия), особенно в летнее время.

В 2025 году было продолжено гигиеническое воспитание детей и родителей. Например, на информационных стендах и сайте Детского сада были размещены памятки о том, как избежать заражение коронавирусной инфекцией, в мессенджерах организована рассылка полезной информации на данную тематику, воспитатели рассказывали о личной гигиене на родительских собраниях. Также был продолжен свою работу проект «Экология здоровья», целью которого является валеологическое воспитание всех участников образовательных отношений.

Состояние здоровья и физического развития удовлетворительное:

Пропущено по болезни одним ребёнком		
2023	2024	2025
3,7	3,0	3,0

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОО выглядит следующим образом:

	Число дней пропусков по болезни	Посещаемость	Количество заболеваний на одного ребенка	Индекс здоровья
Всего по ДОО	92	78%	1,3	96%

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОО ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа. С витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски по болезни одним ребенком на фоне часто болеющих и ослабленных детей не повышаются. Регулярные занятия по физической культуре, закалывающие мероприятия с детьми и родителями (законными представителями) дают положительный эффект.

Выводы: На основе диагностик по всем разделам, были выявлены результаты, проведен сравнительный анализ с прошлым учебным годом, который позволил увидеть положительную динамику физического развития воспитанников. Т.о. в ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Рекомендации: В 2025 году необходимо продолжить оснащение физкультурного зала (спортивные сетки, баскетбольные кольца, спортивный инвентарь для профилактики нарушения зрительной функции).

4.4. Дополнительные образовательные программы

В Учреждении осуществляется дополнительное образование детей по направлениям: речевое, социально- коммуникативное, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. В 2024-2025 учебном году функционировали следующие кружки:

Речевое развитие: «Изучаем English» (педагог Кузьмина Е.П.);

Художественно- эстетическое развитие: «Рисуем, лепим, мастерим» (педагог Низамова С.Г.); «Копилка талантов» (педагог Носова Н.А.)

Физическое развитие: «Карате Кёкусинкай» (педагог Буслаев В.В.), «Ритмика» (Фаттахова Н.Н.)

Более подробную информацию о каждом дополнительном объединении можно просмотреть в системе «Навигатор дополнительного образования РТ»: https://xn--16-kmc.xn--80aafeylamqg.xn--d1acj3b/directivities?municipality=27&organizer=1062&program_type=1.

В дополнительном образовании задействовано 82% воспитанников детского сада.

По результатам анкетирования родителей воспитанников выявлена 100% удовлетворенность качеством дополнительных образовательных услуг.

Выводы: Направления дополнительных образовательных услуг в ДОУ определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ.

4.5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ».

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, Лицензия),
- оформляется родительский договор.

Работу с родителями педагогический коллектив нашего сада строит, придерживаясь следующих этапов:

1. Продумывание содержания и форм работы с родителями. Важно не только сообщить родителю об основных направлениях работы детского сада и группы, необходимо учитывать, что некоторые родители предпочитают сами заниматься с ребёнком, а детский сад рассматривают только как среду для игрового общения своего сына или дочки. Полученные данные мы используем для дальнейшей работы.

2. Установление между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее- деловое сотрудничество. Педагоги стараются заинтересовать

родителей той работой, которую предполагается с ними проводить, сформировать у них положительный образ ребенка.

3. Формирование у родителей более полного образа своего ребенка и правильного его восприятия посредством сообщения им знаний, информации, которые невозможно получить в семье и которые оказываются неожиданными и интересными для них. Это информация о некоторых особенностях общения ребенка со сверстниками, его отношении к труду, достижениях в продуктивных видах деятельности.

4. Знакомство педагогов с проблемами семьи в воспитании ребенка. На этом этапе воспитатели вступают в диалог с родителями, которые играют здесь активную роль, рассказывая воспитателям не только о положительном, но и о трудностях, тревогах, отрицательном в поведении ребенка.

5. Совместное исследование и формирование личности ребенка. На данном этапе планируется конкретное содержание работы, выбираются формы сотрудничества.

Наш детский сад открыт для родителей и других членов семьи. Да и сами родители вносят свой вклад в организацию образовательного процесса:

1. *Оказывают помощь в создании групповых библиотек*, поскольку обмен книгами между семьями обогащает каждого из детей данной группы и создаёт между детьми микроклимат, необходимый для общения их друг с другом.

2. *Работа по созданию и обогащению предметно-развивающей среды* в группах осуществляется при сотрудничестве с родителями воспитанников. Родители/законные представители оказывали посильную помощь воспитателям в организации центров в каждой возрастной группы: подготовка методического материала (распечатка) и обучающих атрибутов, оформление и дизайн уголка.

3. *Выставки детских работ* являются интереснейшей формой информированности родителей о возможностях их детей. Подобные выставки детского творчества всегда привлекают особое внимание родителей/законных представителей, так как являются образовательным «продуктом» детского творчества и является определённым свидетельством реализации образовательной программы ДОУ.

4. *Педагогическое просвещение родителей* с целью повышения их педагогической культуры. Содержанием этой работы является ознакомление родителей с особенностями реализации задач образовательных областей, формирование физического и психического здоровья детей. Используются разнообразные формы: беседы, консультации, родительские собрания, круглые столы.

За прошедший период проведено два анкетирования родительской общественности с целью выявить мнение и том или ином направлении работы детского сада:

«Адаптация к детскому саду»; «Анкета для опроса получателей услуг о качестве оказания услуг организациями социальной сферы».

Информация об организации праздников, досугов, выставок, конкурсов, экологических акциях и т.п. для родительской общественности размещалась на официальном сайте, странице в VK и в онлайн мессенджере WatsApp. Практически каждый день в данных мессенджерах выкладывалась информация о проведённых мероприятиях, досугах, занятиях, праздниках, акциях и т.д.

5. *Организация уголков для родителей законных представителей*. В начале каждого учебного периода, для информирования родителей о текущей работе ДОУ, переформируются стенды, расположенные при входе в детский сад. В приёмных каждой группы детского сада организуются уголки для родителей, где размещается информация по актуальным вопросам (экстренная информация краткого содержания, ответы на вопросы родителей, а также информация актуальная для каждого возрастного периода группы (материалы информационного характера - правила

для родителей, распорядок дня, объявления различного характера; материалы, освещающие вопросы воспитания детей в детском саду и семье). QR-коды, размещённые на территории детского сада (на официальную группу в Контакте, официальный сайт).

6. Информационные листки (объявления о собраниях, событиях, экскурсиях, просьбы о посильной помощи, благодарность добровольным помощникам и т.д.);

7. Папки-передвижки (формируются по тематическому принципу и регулярно обновляются).

8. Организация детско-родительского конкурсного движения, которое направлено, в том числе, и на работу привлечения родительской общественности к жизни детского сада.

Ничто так не сближает, как совместное дело. Родители участвуют в подготовке и проведении конкурсов, соревнований, выставок, праздников, досугов; выпускают газеты, изготавливают книжки-малышки; участвуют на собраниях с докладами, во время круглых столов делятся опытом воспитания ребенка в семье.

Так в отчетный период родители разных возрастных групп были привлечены к таким конкурсам и акциям:

- ✓ На уровне детского сада: «Осенние чудеса природы», «Зимние чудеса природы», «Экспериментируем дома».
- ✓ На муниципальном уровне: «Город мастеров» (Победа в номинации); конкурс плакатов по ПДД (3 место); конкурс альбомов, посвященный защитникам Отечества- Зместо.
- ✓ На республиканском «Я в безопасности»;
- ✓ Акции по ПДД: «Пристегни самое дорогое», «Единый день безопасности», «Месячник безопасности»;
- ✓ Оперативно- профилактические мероприятия: «Осенние каникулы», «Безопасность детей в новогодние каникулы», «Весенние каникулы»; Флеш- моб «Для всех без исключения- есть правила дорожного движения»;

9. Выпуск информационно- образовательного журнала «Красная шапочка» для родителей, педагогов и детей.

С целью развития единого образовательного информационного пространства ДОО, демонстрации опыта деятельности наших педагогов и достижений детей, вовлечение родителей наших воспитанников в активное участие в воспитательно-образовательном процессе, в нашем детском саду весной 2022 года стартовало издание журнала «Красная шапочка». Статьи о детской педагогике, истории и интересные факты имеющие отношение к детям и образованию, фотографии детских мероприятий с участием родителей – все это интересуют не только мам и пап, бабушек и дедушек, но и педагогов, и гостей детского сада. Обязательным направлением журнала является детская рубрика для детей и родителей «Открытые ладошки» - предполагает совместное чтение и времяпрепровождение с родителями. В нем можно найти ребусы, детские анекдоты, стихи, загадки, схемы оригами, развивающие задания – все то, что позволяет интересно провести время со своим ребенком и, может быть, узнать о нем что-то новое.

С начало выпуска и на завершение данного учебного периода вышло 9 выпусков журнала «Красная шапочка».

На протяжении отчетного периода велась активная работа по включению родительской общественности в вопросы информационной безопасности, патриотической и идеологической воспитательной работы, а также по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада.

Выводы: 1. Продолжение взаимодействия педагогического состава ДОО с родителями (законными представителями) в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.

2. Презентация деятельности детского сада, публикации новостей и информации на официальном сайте ДОО, в онлайн мессенджерах (Инстаграмм, Whats App, You tube).

3. При организации работы с родителями использовать лучший опыт семейного воспитания.

Результаты анализа показателей

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/62%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/92%
1.8.1	Высшая	6 человек/46%
1.8.2	Первая	6 человек/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/76
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	80 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	117,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Результативность деятельности образовательного учреждения

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что:

- ✓ Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям содержащихся СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения», СанПин 1.2.3685-21 и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
 - ✓ Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного процесса, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самообразование и саморазвитие в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО
- Нерешенные проблемы:
- ✓ Асфальтное покрытие на территории детского сада. Улучшение инфраструктуры, игрового оборудования на уличных участках возрастных групп.

Основные направления ближайшего развития ДОО:

1. Обеспечение высокого качества и доступности дошкольного образования через создание единого инновационного пространства, способствующего гармоничному развитию личности ребенка, сохранению его здоровья и формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Разрабатывать и внедрять в образовательный процесс новые образовательные технологии, педагогические новшества в условиях обновленного современного образовательного пространства.
2. Направить методическое сопровождение на развитие ДОО, как целенаправленного, закономерного, непрерывного и необратимого процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разно-уровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста, который в сотрудничестве с родительской общественностью достигает ещё более высоких результатов успешной социализации и всестороннего развития личности каждого ребёнка.
3. Создавать материально-технические и кадровые условия обеспечения качественного дошкольного образования.
4. Продолжать повышать эффективность взаимодействия с родителями, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников и формирование культуры поведения и безопасности дошкольников, в том числе и информационной.

5. Создавать условия для обеспечения поликультурной образовательной среды в МБДОУ.

Общие выводы:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
3. В Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих стабильные положительные результаты в профессиональной деятельности.
4. В Учреждении налажено тесное взаимодействие с родителями.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято на общем собрании работников учреждения 26.03.2026г. № 2
(дата и номер протокола)

Заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным
Образовательным учреждением
«Детский сад №17 г. Лениногорска»
Муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

 И.Р.Гараева

(подпись)

Дата: 27.03.2026г.

